

Diplomado en Psicoterapia infantil

Orientación psicoanalítica



CONVOCATORIA

Fechas:	del 28 de abril al 29 de septiembre de 2018.
Duración:	120 horas. En 5 meses, 20 sesiones.
Horario:	Sábados, de 9:00 a 15:00 horas (6 horas)
Cupo:	Mínimo 13 y máximo 25 asistentes
Inversión:	\$11,000 profesionales en general. \$ 9,000.00 estudiantes y miembros colegiados.
Acreditación:	Colegio Estatal de Psicólogos de Querétaro y Sociedad de Psicología Institucional de Querétaro, A.C.
Informes:	Psic. Juan Carlos García Ramos, Cel. 442 186 5929, E-mail: psicgarcia@yahoo.com.mx Twitter@psicgarcia Mtro. Jesús Israel Nieves Romero, Cel. 442 155 8230 E-mail: nieves_isra@hotmail.com

ACREDITACIÓN

- Contar con expediente completo (solicitud de ingreso, carta compromiso, curriculum vitae, cédula profesional, 2 fotografías t/infantil y fichas de lectura previa).
- Asistencia mínima de 80%
- Pago total acordado por el Diplomado.
- Entrega y aprobación de "caso clínico"

PRESENTACIÓN

La atención que presta el profesional de la salud mental en la práctica clínica privada o institucional suele ser con gran frecuencia para niños. Ellos, acuden por iniciativa de sus padres, o bien, por recomendación de algún tercero (profesor o maestro) que considera necesaria la intervención. Los motivos de consulta, por lo general, responden a situaciones familiares complejas y alteraciones en la

vinculación con los padres; asimismo, a circunstancias o problemas en el entorno social y escolar. Dichas condiciones pueden ocasionar daño en el psiquismo del infante, lo que hará un padecimiento de manera individual, pero siempre ligado a su relación con los demás. No obstante, existen varias alternativas de terapia psicológica, así como técnicas derivadas del psicoanálisis, caracterizadas por el uso del juego, los dibujos y otros recursos encaminados a estimular que el niño exprese su mundo interior y su relación con el mundo exterior; es decir, su ámbito familiar y escolar.

Entre los desarrollos teóricos contemporáneos del psicoanálisis se encuentra el que pone énfasis en el lazo social; sustenta que somos a partir de las relaciones con los otros y por lo mismo, el psicoanalista debe estar bien capacitado para llevar a cabo la tarea de leer lo que pasa en la dinámica inconsciente o movimientos que acontecen en las relaciones del infante; es decir, con el mundo que le rodea y la representación interna que tiene de sí mismo. En este sentido, un niño pondrá de manifiesto el vínculo que tiene con sus padres, hermanos, amigos, compañeros de escuela; de igual manera las circunstancias que le ocurren y lastiman como el acoso escolar, la separación de sus padres, la llegada de un nuevo hermano, una enfermedad física, accidente, entre otras situaciones.

Los conflictos pasajeros o coyunturales que vive pueden encontrar en la psicoterapia psicoanalítica un medio valioso para su resolución. En la actualidad, el psicoanálisis como campo del conocimiento vigente y puesto a prueba con nuevos desarrollos teóricos, sigue siendo un método de estudio de la dinámica psíquica y por tanto, una herramienta de intervención psicoterapéutica sólida y útil, en particular en su derivación de terapia vincular.

El presente Diplomado en Psicoterapia Infantil, con enfoque psicoanalítico, ofrece un acercamiento al trabajo terapéutico de los psicólogos que trabajan con menores. La presencia de docentes que colaboran en la Universidad Iberoamericana León, en la Sociedad de Psicoterapia y Psicoanálisis del Centro, A.C. (SOPPAC)) y en el Colegio Estatal de Psicólogos de Querétaro, A.C., le da un alto nivel de calidad profesional.

CONTENIDO

I. El desarrollo infantil (2 sesiones)

- a) Desarrollo neuropsicológico
- b) Desarrollo Cognitivo.
- c) Desarrollo Social.
- d) Desarrollo Motor.
- e) Neurodesarrollo.
- f) Lenguaje y escritura.
- g) Líneas de desarrollo según Ana Freud.
- h) Vínculos Familiares: Teoría del apego.

II. La entrevista inicial con niñas y niños (1 sesión)

- a) Definición y características de la entrevista psicoanalítica.
- b) Tipos de entrevista psicológica
- c) Comunicación e intervención del psicoterapeuta infantil
- d) La entrevista con padres
- e) Problemáticas en la interacción Psicoterapeuta-niños-padres

III. Evaluación y psicodiagnóstico (4 sesiones)

- a) Primer contacto con el niño.
- b) Valoración clínica psicoterapéutica.
- c) Hora de juego diagnóstica.
- d) Pruebas e instrumentos psicométricos.
- e) Integración del estudio
- f) Otros abordajes de especialidades médicas. Psicopedagogía y prevención.
- g) Devolución a Padres, Escuela y médicos.
- h) Planeación del tratamiento.

IV. Problemas emocionales y comportamentales (4 sesiones)

- a) Criterios para considerar la sintomatología y los trastornos infantiles.
- b) Problemas comunes reconocidos en la CIE-10 y en DSM-IV/V.
- c) Casos especiales: Suicidio, educación especial, psicosis, violencia, bajo rendimiento escolar, enfermedades orgánicas (cáncer, diabetes, traumatismos, ...)

V. Teoría y técnica de la psicoterapia para niños (4 sesiones)

- a) El perfil del psicoterapeuta infantil.
- b) Modelo psicoanalítico de la terapia de juego.
- c) El dibujo en la terapia infantil.
- d) Psicoterapia de grupos en niños.
- e) Intervenciones del psicoterapeuta infantil: interpretación, señalamiento, confrontación, paráfrasis, reflejo, aclaración, etc.
- f) Otras técnicas (narrativas)
- g) Análisis de la sesión.
- h) Cierre del tratamiento.

VI. Normatividad y ética en la atención a niñas y niños (1 sesión)

- a. Reglamentos
- b. Código de ética
- c. El perfil del psicoterapeuta infantil.

VII. Presentación y supervisión de casos (4 sesiones)

- a) Presentación de casos clínicos en tratamiento por los participantes.
- b) Revisión del tiempo de tratamiento, encuadre y pago de sesiones.
- c) Intervención breve, por objetivos, indeterminada.

FACILITADORES

Dra. Norma Ferrer Hurtado

Dra. María Teresa Torres

Mtr. Angélica Pateiro Bernal

Mtr. José Omar Meza Vargas

Mtr. Gaudencio Rodríguez Juárez

Mtro. Jesús Israel Nieves Romero

Psic. Juan Carlos García Ramos

CALENDARIO DE SESIONES

MODULOS	SUBTEMAS	FECHAS	PONENTE
I. El desarrollo infantil	a) Desarrollo neuropsicológico b) Desarrollo Cognitivo. c) Desarrollo Social. d) Desarrollo Motor. e) Neurodesarrollo. f) Lenguaje y escritura.	Abril 28	Mtr. Angélica Pateiro.
	g) Líneas de desarrollo según Ana Freud. h) Vínculos Familiares: Teoría del apego.	Mayo 12	Dra. Norma Ferrer H.
II. La entrevista inicial con niñas y niños	a. Definición y características de la entrevista psicoanalítica. b. Tipos de entrevista psicológica c. Comunicación e intervención del psicoterapeuta infantil d. La entrevista con padres e. Problemáticas en la interacción Psicoterapeuta-niños-padres	Mayo 19	Dra. María Teresa Torres.
III. Evaluación y psicodiagnóstico	a. Primer contacto con el niño. b. Valoración clínica psicoterapéutica. c. Hora de juego diagnóstica. d. Pruebas e instrumentos psicométricos. e. Integración del estudio	Mayo 26	Dra. Norma Ferrer H.
	f. Otros abordajes de especialidades médicas. Psicopedagogía y prevención.	Junio 2	Jesús Israel Nieves Romero

	g. Devolución a Padres, Escuela y médicos. h. Planeación del tratamiento.	Junio 9 Junio 16	Por confirmar Jesús Israel Nieves Romero
IV. Problemas emocionales y comportamentales	a. Criterios para considerar la sintomatología y los trastornos infantiles. b. Problemas comunes reconocidos en la CIE-10 y en DSM-IV/V. c. Casos especiales: Suicidio, educación especial, psicosis, violencia, bajo rendimiento escolar, enfermedades orgánicas (cáncer, diabetes, traumatismos, ...). d. Parentalidad, buenos tratos y resiliencia.	Junio 23 Junio 30 Julio 7 Julio 14	José Omar Meza Vargas. José Omar Meza Vargas. José Omar Meza Vargas. Gaudencio Rodríguez Juárez
V. Teoría y técnica de la psicoterapia para niños	a. Modelo psicoanalítico de la terapia de juego. b. El dibujo en la terapia infantil. c. Psicoterapia de grupos en niños. d. Intervenciones del psicoterapeuta infantil: interpretación, señalamiento, confrontación, paráfrasis, reflejo, aclaración, etc. e. Otras técnicas (narrativas) f. Análisis de la sesión. g. Cierre del tratamiento.	Julio 21 Julio 28 Agosto 4 Agosto 11	María Teresa Torres. Jesús Israel Nieves Romero Jesús Israel Nieves Romero María Teresa Torres.
VI. Normatividad y ética en la atención a niñas y niños	a. Reglamentos b. Código de ética c. El perfil del psicoterapeuta infantil.	Agosto 18	Juan Carlos García Ramos
VII. Presentación y supervisión de casos	a. Presentación de casos clínicos en tratamiento por los participantes. b. Revisión del tiempo de tratamiento, encuadre y pago de sesiones. c. Intervención breve, por objetivos, indeterminada.	Agosto 25 Sept. 1, 8 y 22	Norma Ferrer H. José Omar Meza Vargas. Jesús Israel Nieves Romero
ENTREGA DE CASOS Y DE DIPLOMAS		SEPTIEM. 29	Coordinadores y Docentes del Diplomado

BIBLIOGRAFÍA PSICOTERAPIA DE NIÑOS

- ANZIEU, A., ANZIEU-PREMMEREUR C., DAYMAS, S. (2001). **El juego en psicoterapia del niño**. Madrid, España: Ed. Biblioteca Nueva.
- BLEICHMAR, SILVIA (1984) **En los orígenes del sujeto psíquico Del mito a la historia**. Amorrortu editores, Bs. As. 1986
- _ (1993) **La fundación de lo inconciente**. -Destinos de pulsión, destinos del sujeto.- A. E., Argentina 1993
- BROFENBRENNER, URIE (1987) **La ecología del desarrollo humano**. Experimentos en entornos naturales y diseñados. Barcelona, Paidós
- CUCCO GARCÍA, MIRTHA (2006) ProCC: **Una propuesta de intervención sobre los malestares de la vida cotidiana**. Del desatino Social a la Precariedad Narcisista. Editorial Atuel (2006)
- JORGE CORSI (compilador) (2003) **Maltrato y abuso en el ámbito doméstico**. Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares. FCE, Bs. As.
- DOLTO, FRANÇOISE
(1971) **Psicoanálisis y Pediatría**. SXXI editores. 1979
(1971) **El caso Dominique**. SXXI editores. 1973
(1982) **Seminario de psicoanálisis de niños**. SXXI editores 1984
- FELDFOGEL, D. y A. ZIMERMAN compiladores (1981) **El psiquismo del niño enfermo orgánico**. Editorial Paidós, Argentina 1981.
- FREUD, ANNA (1965) **Normalidad y patología en la niñez**. Paidos 1971
- **El psicoanálisis infantil y la clínica**. Varios capítulos de los volúmenes IV, V y VII. Editorial Paidós, México, 1989
- GEIST, HAROLD (19xx) **Cómo atender al niño antes y después de la hospitalización**. Editorial Paidós, [A Child Goes to The Hospital. The Psychological Aspects of a Child Going to the Hospital] Trad. María E. I. de Fischman Argentina, 1976.
- KLEIN, M. Volúmenes de las obras completas versión castellana. Ediciones Hormé, Argentina 1980
- _ (1928) **Estadios tempranos del complejo de Edipo**. Tomo 2, pp. 179-190
- _ (1930) **Importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo**. Tomo 2, pp. 209-222
- _ (1945) **El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas Tomo 2**, pp. 303-348
- _ (1952) **Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del lactante Tomo 3**, Cap. VI pp. 177-208
- LOREDO ABDALÁ, A. Maltrato en niños y adolescentes, editores de textos mexicanos,
- MANNONI, MAUD
(1965) **La primera entrevista con el psicoanalista**. Gedisa, España, 1975
(1967) **El niño su "enfermedad" y los otros**. [L'enfant, sa "maladie" et les autres] Trad. Ricardo Pochtard. Ediciones Nueva Visión Buenos Aires 1979
(1993) **Amor, odio, separación**. Reencontrarse con la lengua perdida de la infancia. Nueva Visión 1994

- MANNONI, M., WINNICOTT, D.W., LACAN, J., LAING, R. D. y otros (1967-68). **Psicosis infantil**. [L'Enfance Alienné Trad. Héctor Yanckevich]. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires 1980
- MURRAY, K. y GOUGH D. (eds) (1991) **Intervening in Child Sexual Abuse**, Edimburgo: Scottish Academic Press, ahí aparece un trabajo de Berliner, L Treating the effects of sexual assault.
- O'CONNOR, KEVIN J. y SCHAEFER E., Ch. (1997). **Manual de terapia de juego**. Avances e Innovaciones. Volumen 2. México: Ed. Manual Moderno.
- PECHBERTY, BERNARD (2002) **Lo infantil y la clínica del niño**. Editorial Síntesis, Madrid 2002
- SALLES, MARCELO (compilador) **Manual de Terapias psicoanalíticas en niños y adolescentes**. (2001) Plaza y Valdés editores, México 2003
- SCHULTZ, L. **Psychotherapeutic and legal aproaches to the sexually victimized child**. En International J. Child Psychoterapy. En 1972, vol. 122, págs 783 a 789
- WINNICOTT D.W. (1971) **Realidad y Juego**. (Playing and reality. Trad. Floreal Mazia) Gedisa, Buenos Aires 1985